PLAN DE FORMACION A FAMILIAS

EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR EIH



Municipio de Chachagüí

2025

INTRODUCCION

A partir de la atención integral a los niños y niñas en la primera infancia se desarrollan y fortalecen aspectos físicos, cognitivos, comportamentales, emocionales y sociales, a través de las diversas actividades realizadas por los agentes educativos en las diferentes unidades de atención Educación en el Hogar (EIH), quienes son personas competentes y capacitadas para enseñar a los niños destrezas sociales y brindar herramientas para su formación y desarrollo adecuado. Por lo tanto, este trabajo debe ser colaborativo, desempeñando un rol primordial el cuidado y educación dada por los padres de familia, quienes son el soporte primario y directo del niño, en el cual se crean los sistemas de reglas, normas y valores. Además, tras el análisis del diagnóstico de caracterización se reconoce que hay aspectos por reforzar en las familias referentes a temas de pautas de crianza y formación en general en su rol como padres y/o acudientes.

Con el fin de disminuir situaciones sociales conflictivas del sector y propiciará niños más felices y con un desarrollo más asertivo a las exigencias del mundo actual.

A través del desarrollo del presente documento, se tendrá la oportunidad de conocer diferentes variables relacionadas con la dinámica familiar y cultural, reflexionar ante ellas adquiriendo herramientas para un conocer holístico entorno a la primera infancia, comprender que las adversidades y las dificultades se pueden superar sin alterar la armonía del núcleo familiar.

Lo anterior, aprovechando todos los recursos del medio (redes de apoyo), encaminados hacia el fortalecimiento de estrategias de atención, prevención y promoción de la primera infancia.

Por esta razón se implementa un plan de formación para familias, adquirido tras el análisis de la caracterización sociofamiliar, apreciaciones de los padres, reconocimiento de necesidades de las familias y de su Municipio. Esto con el fin de mejorar el rol de los padres como agentes de cuidado, enseñanza y protección de sus hijos. El plan de formación tiene una serie de capacitaciones desarrolladas por el apoyo psicosocial, las cuales apuntan a vigorizar conocimientos, actitudes, aptitudes y metodologías sobre diversas temáticas relacionadas con el rol parental.

Es importante resaltar que el apoyo psicosocial busca generar un acompañamiento y formación a familias desde un enfoque social comunitario, con el propósito de trabajar dificultades que afecten de manera directa o indirecta el desarrollo integral de los niños y niñas usuarias de la Modalidad DIMF. El acompañamiento generado por tanto tiene como objetivo intervenir en las familias para generar cambios positivos en el núcleo familiar y mejorar

aspectos propios de la dinámica e interacción padre/madre e hijo/a.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en las familias de las Unidades atención de la Modalidad Familiar en el Municipio de Chachagui y San bernardo el rol parental, la interacción padre e hijo y vínculos afectivos mediante la realización de capacitaciones enfocadas a la sana convivencia en un entorno protector que garanticé los derechos de los niños y las niñas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer y promover las prácticas asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo del niño y la niña, a través de la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que redundan en el bienestar de los niños y las niñas y su grupo familiar.
- Contribuir a la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros que promuevan la seguridad física y social de los niños y niñas, su salud y nutrición y el desarrollo de sus capacidades intelectuales, artísticas, de lenguaje, de movimiento, de manejo corporal, de creatividad, entre otras.
- Fortalecer vínculos afectivos que promuevan la unión, el sentido de pertenencia en las familias y la inclusión de niños y niñas como sujetos de derechos y parte importante de ellas a través de expresiones de afecto y solidaridad y el desarrollo de momentos lúdicos y gratos.
- Fortalecer la participación de los niños y niñas, en la toma de decisiones que les atañen como individuos o como miembros de la familia.
- Verificar la garantía de derechos de los niños y niñas usuarios de las unidades de atención.

METODOLOGIA DE TRABAJO

La metodología utilizada para el desarrollo del plan de formación tiene las siguientes particularidades:

- **Actividades participativas***:* los talleres estarán orientados a promover la participación activa de los padres de familia, para tal fin se realizarán actividades en equipo, juego de roles, plenarias, foros, momentos de compartir experiencias, entre otras.

- **Actividades reflexivas:** al generar talleres participativos, la metodología no busca informar ni convencer a los padres de familia respecto al tema que se está socializando, sino se pretende orientarlos hacia la reflexión sobre las experiencias
- sobre casos de la vida cotidiana y las vivencias que presentan en sus familias para lograr el cambio de actitudes y comportamientos.

- **Actividades dinámicas***:* se desea evitar capacitaciones de tipo magistral, se busca realizar actividades que promuevan la interacción entre los participantes, que fortalezcan además del rol parental, las habilidades sociales y la comunicación efectiva de las personas.

- **Actividades constructivas:** las actividades además de generar interacción y reflexión estarán orientadas a construir y proponer alternativas de solución viables para modificar o mejorar aspectos que se reconozcan como falencias o puntos por mejorar.

  Además, se tendrá en cuenta las características y particularidades de la población, así mismo se tendrá en cuenta el contexto en el cual se realiza el taller con el fin de adaptarlo de acuerdo a las circunstancias y necesidades del Municipio. Promoviendo el trabajo en equipo, también se realizarán articulaciones con diversas entidades, principalmente de protección para que puedan dar a conocer los mecanismos y rutas a seguir en caso de presentarse algún problema dentro del ámbito familiar. Así mismo con profesionales que puedan brindar herramientas en cuanto al cuidado y educación de los niños.

PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS FAMILIAS

Desde el componente de familia, comunidad y redes se desarrollan acciones de acompañamiento y fortalecimiento a las familias y a las comunidades para afianzar los vínculos afectivos entre sus integrantes, promover en los adultos el cuidado sensible por la Primera Infancia, propiciar relaciones de buen trato entre los integrantes y favorecer entornos enriquecidos, seguros y protectores que permitan la participación de la Primera Infancia.

PLAN DE FORMACIÓN A FAMILIAS

APOYO PSICOSOCIAL Y SALUD Y NUTRICION
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR EIH CHACHAGUI

PLAN DE FORMACIÓN APOYO PSICOSOCIAL, SALUD, NUTRICIÓN Y PEDAGÓGICO								
PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA PRIORIZADA	**PROPÓSITO A POTENCIAR**	**OBJETIVOS**	**ACTIVIDAD**	**RESPONSABLE**	**MATERIALES RECURSOS A UTILIZAR**	**CRONOGRAMA**	**SEGUIMIENTO**	**MEDIOS DE VERIFICACIÓN**
Práctica 16	-Procesos de participación ciudadana. -Conformación comité control social. -Buzón de sugerencias. -Construcción pacto de convivencia.	-Conformar el comité de control social. -Dar a conocer los objetivos, funciones y derechos de control social. -Socializar el protocolo de Buzón de sugerencias. - Realizar invitación a los padres de familia en procesos de participación ciudadana. -Crear el Pacto de convivencia a partir de aportes,	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Diálogo de saberes	Abril	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

		apreciaciones, recomendaciones y sugerencias de los padres de familia de los niños y las niñas y mujeres gestantes de cada unidad de atención.						
Practica 10,4	Identificar los signos físicos y de alarma para prevención y detección de la malnutrición	Mediante una cartelera y fichas desprendibles presentar los signos físicos y de alarma y fomentar hábitos saludables enfocados al mantenimiento y mejora del estado nutricional.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Cartelera y grafico didáctico.	Abril	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

Práctica 16	Socialización pacto de convivencia. Diagnóstico situacional	Socializar el pacto de convivencia con padres, madres, cuidadores y acudientes de los beneficiarios de cada unidad de atención con el fin de que conozcan las normas que se estableció en la Unidad de servicio para una sana convivencia gracias a la participación de padre, madres y/o acudientes. Desarrollar el taller situacional para la construcción del Plan Operativo para la Atención Integral POAI, con los Padres de familia y madres gestantes, mediante procesos de sensibilización y reflexión a partir de las prácticas y vivencias de los	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Folletos Juego de roles Imágenes Cartografía Árbol de problemas	Mayo	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

		padres de familia sobre las concepciones de gestación, infancia, primera Infancia y familia.						
Practica 12.5, 14.1	Proteger la salud de las personas que habitan en el hogar mediante la implementación de medidas	Durante los encuentros se orientará de manera práctica a los asistentes con ejemplos y/o recomendaciones concretas sobre	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Diapositivas y dinamicas.	Mayo	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

	que garanticen un ambiente limpio, seguro y saludable	cómo se realiza una limpieza adecuada, cómo se manejan los residuos y cómo tener agua potable en el hogar.						
Práctica 16	-Ruta de atención en caso de vulneración de los derechos. -Proceso y protocolo ante la amenaza y vulneración de los derechos. -Divulgación directorio ante amenaza y vulneración de los derechos.	-Dar a conocer las rutas de atención en caso de vulneración de derechos, con el fin de brindar herramientas en la prevención, detección, atención y respuesta cuando se presente estos casos. -Socializar a los padres de familia el Proceso y protocolo de atención de posibles amenazas en maltrato infantil, violencia intrafamiliar y abuso sexual en cada unidad de atención.	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Folletos Directorios Juego de roles	Junio	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

		-Divulgar el directorio de los servicios institucionales de derechos a los padres de familia y mujeres en gestación.						
Practica 8,3	Brindar a las familias herramientas y conocimientos para la introducción adecuada de la alimentación complementaria a partir de los 6 meses de edad	Elaboración de menús nutritivos con productos propios de la región para que las familias tengan guías sobre como iniciar la alimentación complementaria, utilizando además actividades como el memorama para que los padres diferencien los alimentos que deben se deben ofrecer y los que no.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	recetario juegos y canciòn.	Junio	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.
Prácticas 1, 2, 4 y 5	El papel de la familia en el desarrollo infantil.	Generar reflexión en torno a la importancia que tiene la familia como agente corresponsable del	Taller participativo	Apoyo psicosoc	Lluvia de Ideas Juego de roles Tren de Los	Julio	%100 padres de familia y	Acta Registro fotográfico y

		desarrollo integral del niño o niña durante su infancia.		ial	valores		cuidadores formados	Listado de asistencia.
Practica 10,1	Informar sobre la prevención y tratamiento de las enfermedades inmunoprevenibles.	Mediante el uso de memogramas enseñar a las familias sobre las enfermedades inmunoprevenibles para su respectiva prevención, tratamiento y concientización acerca de la importancia de esta y sepan cómo actuar.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Memogramas con fichas	Julio	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.
Práctica 2, 3, 4	Convivencia, normas y límites en familia.	Establecer con las familias en el transcurso de la primera infancia bases sólidas acerca de la importancia y construcción de normas y límites para garantizar la convivencia y buen vivir de todos los integrantes de la	Taller dirigido	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Juego de roles	Agosto	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

		familia.						
Practica 8,1-2	Promoción de la lactancia materna exclusiva	Realizar diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, la técnica de un buen agarre, cómo resolver las complicaciones que se puedan presentar, entre otros.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Actividades practicas	Agosto	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.
Práctica 2, 3 y 5	Vínculos afectivos	Brindar herramientas a los padres de familia de los niños y las niñas que permitan fortalecer los vínculos afectivos con sus hijos, de tal manera que se	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Juego de roles Imágenes	Septiembre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

		contribuya al desarrollo integral de los niños y las niñas.						
Práctica 9,2-4	Fortalecer la aplicación de las BPM para prevenir enfermedades prevalentes en la primera infancia.	Haciendo uso de actividades lúdicas para enseñar las pautas de las BPM enfocándose en garantizar la inocuidad y calidad de alimentos, además de utilizar fichas con gráficos con la información frente a la prevención de IRA y EDA, para así crear rutinas de cuidado.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Actividades y juegos.	Septiembre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.
Prácticas 7 y 16	Derechos sexuales y reproductivos	Promover los derechos sexuales y reproductivos en las familias mediante actividades lúdicas que permitan conocer en las familias dichos derechos.	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Juego de roles	Octubre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de

	Signos de alarma en caso de vulneración de derechos.	Reconocer y comprender aspectos esenciales para el desarrollo integral de niños, niñas en la primera infancia relacionados con el cuerpo, la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos. Brindar información a todas las familias de los niños y niñas y mujeres en gestación con el fin de que las familias Identifiquen las señales y signos de alarma en caso de vulneración de derechos, a través de folletos.						asistencia.
Practica 8,5-6	Promover la importancia del consumo de la Bienestarina.	A través del uso de recetarios de preparaciones con AAVN se						Acta

		concientizará a las familias acerca de la importancia de su consumo, apoyando el mantenimiento y mejora del estado nutricional de los niños, niñas y mujeres gestantes.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Recetario de preparaciones y actividades didácticas	Octubre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Registro fotográfico y Listado de asistencia.
Práctica 1, 2 y 3	La comunicación asertiva.	Destacar la comunicación asertiva como respuesta altamente eficaz para resolver conflictos que se presentan en diversas situaciones de la vida, integrando la inteligencia emocional en las familias.	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Juego de roles Imágenes	Noviembre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.
Practica 10,6	Fomentar y practicar los hábitos de higiene personal (lavado de manos e	Durante las actividades se hará la demostración del correcto lavado de manos mediante una canción (*Sésamo: Canción* -	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Audio musical y fichas con gráficos	Noviembre	%100 padres de familia y cuidadores	Acta Registro fotográfico y Listado de

	higiene oral)	*Lavado de manos*) que incentive su realización. Además de hacer uso de fichas de gráficos dentales para que los niños puedan identificar la importancia de la higiene oral, evitando la aparición de problemas de salud.					formados	asistencia.
Práctica 2 y 3	Transito armónico	Sensibilizar a las familias sobre el inicio de una nueva etapa en sus hijos, como es la educación formal, mediante un plegable y así continuar con el proceso de transito armónico.	Taller participativo	Apoyo psicosocial	Charla dirigida Dinámicas Folletos Juego de roles	Diciembre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

Práctica 1,8 y 1,4	Orientar a los padres de familia sobre la relevancia de una alimentación saludable y sostenible, además de practicar actividad física.	Empleando el diseño del plato saludable de la familia colombiana se orientará a que ellas reconozcan la frecuencia de consumo de los diferentes grupos de alimentos y consumo de agua, con el fin de promover la adopción de hábitos saludables en el hogar. Además, la realización de actividad física reflejada en juegos tradicionales.	Taller participativo	Nutricionista Dietista	Gráficos y actividades recreativas	Diciembre	%100 padres de familia y cuidadores formados	Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia.

SONIA CATALINA DELGADO CHAVES

Apoyo Psicosocial

SARA ESTEFANNY MUÑOZ ARCOS

Nutricionista Dietista

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com